



支援プログラム

児童発達支援

専門家チームによる、未就学のお子さまへの支援

その困りごとに、根拠を。

事業所の概要と支援方針

正しく、誠実に、
人・社会に奉仕する。

Justice × Service

困りごとの背景を専門家チームで捉え、
一人ひとりに合った支援を組み立てます。
日々の生活での「できた」と、
ご家族の安心につながる支援を目指します。

PIVO CORE

対象

2～6歳の未就学のお子さま

営業日・営業時間

平日 8:45～17:45

休業日

土日祝・お盆・年末年始等

送迎

あり

専門家チームで、支援を考える

一人のお子さまについて、評価や日々の様子を共有します

理学療法士（PT）

姿勢・バランス・身体の使い方

作業療法士（OT）

感覚・手先・遊び・生活動作

心理職

認知・行動・気持ちの理解

児童発達支援管理責任者

本人とご家族の希望を踏まえた支援計画

保育士・児童指導員

日々の遊びや活動で見える変化

01 評価・アセスメント

02 見立ての共有・分析

03 支援方針の決定

04 療育・日々の実践

05 振り返り・再評価

変化に合わせて支援を見直します

健康・生活

本人支援 5領域 01

暮らしの中の 「自分でできた」を育てる



関連する領域：運動・感覚、認知・行動

支援内容

食事や着替えなど、日常生活の動作に取り組みやすい方法を一緒に考えます。

支援の視点

手先の使い方や姿勢、感覚の特性を捉え、遊びや生活場面に支援をつなげます。

目指す姿

身の回りのことに、自分の力で取り組める場面を少しずつ増やします。

運動・感覚

本人支援 5領域 02

身体と感覚の特性に 合わせた支援



関連する領域：健康・生活、人間関係・社会性

支援内容

一人ひとりの状態に合わせた遊びや運動で、姿勢やバランス、身体の使い方を支えます。

支援の視点

PT・OT等が運動発達や感覚の特性を捉え、活動の内容や環境を検討します。

目指す姿

遊びや生活の中で、身体を使って取り組めることを増やします。

認知・行動

本人支援 5領域 03

わかりやすさと 取り組みやすさを整える



関連する領域：言語・コミュニケーション、運動・感覚

支援内容

興味のある遊びや活動を手がかりに、
注意・集中や活動への参加を支えます。

支援の視点

認知の特性や不安、活動の見通しを捉え、
伝え方や環境、関わり方を考えます。

目指す姿

自分に合った方法で取り組み、
「できた」と感じる経験を重ねます。

言語・コミュニケーション

本人支援 5領域 04

その子なりの 「伝わる」を増やす



支援内容

遊びや日々のやりとりを通して、
気持ちや要求を伝える力を支えます。

支援の視点

言葉や仕草など、お子さまが使いやすい
伝え方を大切にして関わります。

目指す姿

自分の思いを伝え、相手と
やりとりできる場面を増やします。

関連する領域：認知・行動、人間関係・社会性

人間関係・社会性

本人支援 5領域 05

安心できる関係から 一緒に過ごす楽しさへ



関連する領域：言語・コミュニケーション、認知・行動

支援内容

個別の関わりや小集団の遊びを通して、
人と関わる経験を積み重ねます。

支援の視点

お子さまのペースや不安に配慮し、
参加しやすい活動と関わり方を考えます。

目指す姿

安心できる相手や環境の中で、
人と一緒に過ごせる場面を増やします。

ご家族と一緒に、成長を支える

家族支援

きょうだいを含む
ご家族の相談にも
対応します

子育てやご家庭での困りごとを共有し、
お子さまへの関わり方を一緒に考えます。

日々の活動を共有

画像付きデジタル連絡帳で、
活動やお子さまの様子をお伝えします。

6か月に1回以上の面談

成長や困りごと、支援の方向性を
保護者の方と共有します。

随時の相談

電話・メール等で、日々の悩みや
ご家族に関する相談に対応します。

園・学校・地域とつながる支援

移行支援／地域支援・地域連携

就園・就学、その先へ

園や学校で安心して過ごせるよう、
生活や人との関わりに必要な力を育てます。
就園・就学などの節目を見据え、
支援のつながりを大切にします。

関係機関との連携を推進

保護者の同意のもと、園・学校等と
日々の様子や支援方針を共有します。
場面による違いや困りごとを捉え、
関わり方や必要な配慮を一緒に考えます。

施設での支援を、ご家庭・園・学校での過ごしやすさにつなげます。

学びと振り返りを、支援の質へ

職員の質の向上に資する取り組み

01

eラーニング研修

継続して学べる研修システムで、
職員の知識・スキルを高めます。

03

療育の実践と振り返り

プログラムの考案・実践・記録を重ね、
チームで支援内容を見直します。

02

資格取得・スキルアップ支援

児童発達支援管理責任者等の
資格取得や専門性の向上を支援します。

04

人事評価と人材育成

評価を通じて成長課題を共有し、
職員の育成につなげます。

ご家庭と地域につながる機会

主な行事・活動



PIVOグループのデイキャンプ



地域の祭りへの参加・交流

ペアレントトレーニング

お子さまとの関わり方を学ぶ機会を設けます。



支援プログラム

放課後等デイサービス

不登校・登校に困難のある小中学生への支援

その困りごとに、根拠を。

事業所の概要と支援方針

正しく、誠実に、
人・社会に奉仕する。

Justice × Service

学校へ行きづらい背景を多角的に捉え、
安心できる居場所と人とのつながりを支えます。
本人のペースを大切に、将来につながる
力を育てます。

PIVO CORE

対象

不登校・登校に困難のある
小中学生

営業日・営業時間

平日 8:45～17:45

休業日

土日祝・お盆・年末年始等

送迎

あり

専門家チームで、支援を考える

一人のお子さまについて、評価や日々の様子を共有します

理学療法士（PT）

姿勢・バランス・身体の使い方

作業療法士（OT）

感覚・手先・遊び・生活動作

心理職

認知・行動・気持ちの理解

児童発達支援管理責任者

本人とご家族の希望を踏まえた支援計画

保育士・児童指導員

日々の遊びや活動で見える変化

01 評価・アセスメント

02 見立ての共有・分析

03 支援方針の決定

04 療育・日々の実践

05 振り返り・再評価

変化に合わせて支援を見直します

健康・生活

本人支援 5領域 01

安心できる日常と 生活の土台を支える

01

関連する領域：運動・感覚、認知・行動

支援内容

生活リズムや日常生活での困りごとを整理し、一人ひとりに合った過ごし方を考えます。

支援の視点

ご家庭での様子も共有し、心身の状態や生活動作の難しさに合わせて支援します。

目指す姿

安心して生活し、自分で取り組めることや日々の活動を少しずつ増やします。

運動・感覚

本人支援 5領域 02

身体と感覚を理解し 過ごしやすいにつなげる

02

関連する領域：健康・生活、認知・行動

支援内容

身体の使い方や姿勢、感覚の特性を捉え、
状態に合わせた遊びや運動を行います。

支援の視点

PT・OT等の視点から、身体面の難しさや
感覚刺激による負担も含めて考えます。

目指す姿

自分に合った環境や活動の中で、
無理なく取り組める場面を増やします。

認知・行動

本人支援 5領域 03

困りごとの背景を捉え 自信につながる経験へ

03

関連する領域：健康・生活、言語・コミュニケーション

支援内容

学習や活動のつまずき、気持ちの切り替え、不安などに合わせた個別支援を行います。

支援の視点

認知や心理、感覚、周囲の環境を整理し、本人に合った取り組み方を検討します。

目指す姿

取り組める経験を重ねながら、自分への理解や自信を育てます。

言語・コミュニケーション

本人支援 5領域 04

気持ちや困りごとを 伝えられる関係をつくる

04

支援内容

日々の対話や活動を通して、
思いや困りごとを伝える経験を支えます。

支援の視点

気持ちを表現しにくい背景に目を向け、
本人が伝えやすい関わり方を考えます。

目指す姿

安心できる相手に、自分の思いや
必要な助けを伝える力を育てます。

関連する領域：認知・行動、人間関係・社会性

人間関係・社会性

本人支援 5領域 05

自分のペースで 人や社会とつながる

05

関連する領域：言語・コミュニケーション、認知・行動

支援内容

信頼できる大人との関わりや小集団活動で、
人とのつながりを持つ機会を支えます。

支援の視点

集団への不安や対人関係の難しさを捉え、
本人のペースに合わせて関わります。

目指す姿

安心できる居場所や関係を広げ、
自分らしく社会とつながる力を育てます。

ご家族と一緒に、成長を支える

家族支援

きょうだいを含む
ご家族の相談にも
対応します

学校生活やご家庭での困りごとを共有し、
本人への関わり方を一緒に考えます。

日々の活動を共有

画像付きデジタル連絡帳で、
活動やお子さまの様子をお伝えします。

6か月に1回以上の面談

成長や困りごと、支援の方向性を
保護者の方と共有します。

随時の相談

電話・メール等で、日々の悩みや
ご家族に関する相談に対応します。

園・学校・地域とつながる支援

移行支援／地域支援・地域連携

暮らしや学びの場を広げる

本人の希望や状態を踏まえ、
学校や地域とのつながりを支えます。
進級・進学などの変化も見据え、
安心して過ごせる場を考えます。

関係機関との連携を推進

保護者の同意のもと、園・学校等と
日々の様子や支援方針を共有します。
場面による違いや困りごとを捉え、
関わり方や必要な配慮を一緒に考えます。

本人のペースを尊重し、人や社会とのつながりを支えます。

学びと振り返りを、支援の質へ

職員の質の向上に資する取り組み

01

eラーニング研修

継続して学べる研修システムで、
職員の知識・スキルを高めます。

03

療育の実践と振り返り

プログラムの考案・実践・記録を重ね、
チームで支援内容を見直します。

02

資格取得・スキルアップ支援

児童発達支援管理責任者等の
資格取得や専門性の向上を支援します。

04

人事評価と人材育成

評価を通じて成長課題を共有し、
職員の育成につなげます。

ご家庭と地域につながる機会

主な行事・活動



PIVOグループのデイキャンプ



地域の祭りへの参加・交流

ペアレントトレーニング

お子さまとの関わり方を学ぶ機会を設けます。